<u>Цель семинара</u>: формирование у педагогов психолого-педагогической компетенции для включения детей с аутизмом в систему общего образования .

Программа

1.**<u>Нормативно-методическая база для включения детей с аутизмом в образовательный процесс.</u>**

Васильева Н.Г. зам директора по УВР

2. **<u>Особенности поведения ребенка с РАС- стратегия работы учителя.</u>**

Темирбекова Д.З. педагог-психолог высшей категории

3. **<u>АСБ бар балаларды тузету әдістері мен тәсілдері.</u>**

Муталина О.Б. педагог -дефектолог

4. **.<u>Особенности работы с учащимися с РАС.</u>**

Из опыта работы учителя математики «педагог-эксперт» Казанбаевой З. М .

5.**<u>Особенности включения детей с аутизмом в образовательное пространство</u>**.

Куанышбекова Ш.А. методист отдела образования г.Жезказган

***<u>Рефлексия</u>* <u>вопросы-ответы</u>**

<u>Моему сыну, стихи</u>.

Я чувствую себя сейчас счастливой
И благодарной всем учителям.
И несмотря на трудности, волнения
Я приняла все сложности как дар.
Как способ оглянуться, поменяться
И вопреки всему идти к мечтам.
Я научилась ждать, любить, смеяться
И не текут уж слезы по щекам
Да было трудно, опускались руки
И выбивало почву из под ног
И долго сыну не давались звуки
И быть обычным он, увы, не мог…..