

УТВЕРЖДАЮ
но директора «ОШ № 13»
Смагулова Ж А
31.08.2021

**План работы
Службы психолого-педагогического сопровождения
КГУ «ОШ №13» отдела образования г Жезказгана
управления образования Карагандинской области
2021-2022 учебный год**

Цель работы: психолого-психологическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса

Задачи Службы:

- Раннее выявление учащихся с трудностями в обучении и личностном развитии;
- Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем;
- Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций;
- Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса;
- Оказание помощи учащимся с ООП в досуговом самоопределении;
- Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- Содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к учащимся с ООП, способности к активному социальному взаимодействию;
- Организация информационной поддержки субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности службы;
- Формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса службы

№ п/п	Основные разделы и содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Формы контроля
	1	2	3	4
Психолого-педагогическая диагностика				
1.	Медицинское изучение детей с ООП	медицинские работники	сентябрь	заполнение листа здоровья
2.	Определение уровня развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы школьников с ООП	психологи	сентябрь	Психологические представления
3.	Логопедическая диагностика: выявление детей с речевыми нарушениями	логопед	сентябрь	речевые карты
4.	Определение уровня сформированности школьно-значимых навыков у учащихся с ООП	Учитель- дефектолог, психологи	сентябрь	педагогические представления
5.	Диагностика уровня социального развития учащихся с ООП.	социальный педагог	сентябрь	социальные представления
6.	Изучение условий семейного воспитания учащихся с ООП.	Классный руководитель	октябрь -ноябрь	социальный портрет семьи
7.	Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения с рекомендациями для педагогов по осуществлению индивидуального подхода к учащимся с ООП в учебном процессе и рекомендациями по семейному воспитанию учащихся с ООП.	Специалисты службы сопровождения	сентябрь	Индивидуальные программы психолого- педагогического сопровождения
8.	Динамическое изучение успешности реализации коррекционно-развивающей работы с учащимися и их учебной успешности.	Специалисты службы сопровождения	В течение года	Наблюдения специалистов
9.	Сравнительное итоговое психолого-педагогическое обследование детей с ООП	Специалисты службы сопровождения	апрель	психолого- педагогически й профиль
Специальное психолого-педагогическое сопровождение				
10	Систематическое проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для детей, обучающихся в специальных классах и инклюзивных	учителя- дефектологи, логопеды, психологи	В течение года	рабочая документация
11	Оказание необходимой психолого-педагогической помощи учащимся в различных видах деятельности	Специалисты службы сопровождения	В течение года	По запросу
12	Психолого-педагогическое консультирование родителей (групповое, индивидуальное)	Специалисты службы сопровождения	в течение уч. года	рекомендации для родителей
13	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания учащихся с ООП	Специалисты службы сопровождения	по запросу	информационные материалы

14	Анализ и обобщение результатов коррекционно- развивающей работы с детьми с ООП, обсуждение на итоговом педсовете	Специалисты службы сопровождения	май	Отчеты специалистов сопровождения
15	Соблюдение охранительного педагогического режима	Педагогический коллектив	в течение уч. года	рекомендации для учителей
16	Вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс	Специалисты службы сопровождения, педагоги	в течение уч. года	рекомендации для родителей
Психолого-педагогическое и медико-педагогическое просвещение				
17	Информирование участников образовательного процесса о целях и задачах инклюзивного образования	Специалисты службы сопровождения	в течение уч. года	рекомендации для родителей
18	Проведение лекций и обучающих семинаров участниками образовательного процесса	Специалисты службы сопровождения	по плану	информационные материалы
19	Проведение тренингов, семинаров по формированию толерантного отношения к учащимся с ООП для участников образовательного процесса	Специалисты службы сопровождения	По плану	информационные материалы
20	Организация посещений педагогами школы специальных общеобразовательных организаций с целью изучения опыта обучения и воспитания детей с ООП	педагоги	по плану	
21	Популяризация принципов и ценностей инклюзивного образования на уровне сообщества (учащиеся, родители, общественность, СМИ)	Специалисты службы сопровождения	в течение года	публикации в СМИ